

令和5年度
放課後等デイサービス（職員）自己評価表

	はい	いいえ	どちらとも いえない	わからない	備考
〔環境・体制整備〕 1. 利用者定員が、指導訓練室等スペースとの関係で、適切でしたか？	3	0	1	0	
〔環境・体制整備〕 2. 職員の配置数は適切でしたか？	3	0	1	0	
〔環境・体制整備〕 3. 事業所の設備等は、バリアフリー化への配慮がされていたか？	3	0	1	0	
〔業務改善〕 4. 業務改善を進めるためのPDCAサイクルに、広く職員が参画していましたか？	4	0	0	0	
〔業務改善〕 5. 保護者等向け評価表を活用する等により、保護者等の意向を把握し、業務改善につなげていましたか？	4	0	0	0	
〔業務改善〕 6. 自己評価の結果を、事業所のホームページ等で公開していますか？	3	0	0	1	
〔業務改善〕 7. 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげていましたか？	2	0	0	2	
〔業務改善〕 8. 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保していましたか？	4	0	0	0	
〔適切な支援の提供〕 9. 客観的な評価を適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、放課後等デイサービス計画を作成していましたか？	4	0	0	0	
〔適切な支援の提供〕 10. 子どもの適応行動の状況を測るために、標準化されたアセスメントツールを使用していましたか？	2	0	0	2	
〔適切な支援の提供〕 11. 活動プログラムの立案をチームで行っていましたか？	2	0	2	0	
〔適切な支援の提供〕 12. 活動プログラムが固定化しないよう工夫されていましたか？	4	0	0	0	・細やかではなくとも、「なんとなく」でも、平日・休日・長期休暇に応じて、異なるアクティビティを行えていると思う。
〔適切な支援の提供〕 13. 平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め、細やかに設定して支援していましたか？	3	0	1	0	

令和5年度
放課後等デイサービス（職員）自己評価表

	はい	いいえ	どちらとも いえない	わからない	備考
〔適切な支援の提供〕 14. 子どもの状況に応じて、個別活動を集団活動を 適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し ていましたか？	4	0	0	0	
〔適切な支援の提供〕 15. 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、 その日の支援の内容や役割分担について確認していま したか？	3	0	1	0	
〔適切な支援の提供〕 16. 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせを し、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた 点等を共有していましたか？	4	0	0	0	
〔満足度〕 17. 日々の支援に関して、正しく記録を取ることを 徹底し、支援の検証・改善につなげていましたか？	3	0	1	0	・連絡、共有するための記録が必要に感じます。
〔関係機関や保護者との連携〕 18. 定期的にもニタリングを行い、放課後等デイ サービス計画の見直しの必要性を判断していましたか か？	3	0	0	1	
〔関係機関や保護者との連携〕 19. ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わ せて支援を行っていましたか？	2	0	1	1	
〔関係機関や保護者との連携〕 20. 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に その子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画 していましたか？	4	0	0	0	
〔関係機関や保護者との連携〕 21. 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交 換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時 の対応、トラブル発生時の連絡等）を適切に行ってい ましたか？	4	0	0	0	
〔関係機関や保護者との連携〕 22. （医療的ケアが必要な子どもを受け入れている 場合）子どもの主治医等と連絡体制を整えていまし たか？ ※医療的ケアが必要な子どもを支援していない場合 は、『対象利用者なし』を選択してください	0	0	0	0	※対象利用者なし
〔関係機関や保護者との連携〕 23. 就学前に利用していた保育園や幼稚園、認定こ ども園、児童発達支援事業所等との間で、情報共有と 相互理解に努めていましたか？	1	0	1	2	

令和5年度
放課後等デイサービス（職員）自己評価表

	はい	いいえ	どちらとも いえない	わからない	備考
〔関係機関や保護者との連携〕 24. 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容の情報の提供等を行っていましたか？	3	0	0	1	
〔関係機関や保護者との連携〕 25. 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けていますか？	1	0	1	2	
〔関係機関や保護者との連携〕 26. 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会がありましたか？	4	0	0	0	
〔関係機関や保護者との連携〕 27. 地域自立支援協議会等へ積極的に参加していましたか？	3	0	0	1	
〔関係機関や保護者との連携〕 28. 日ごろから、子どもの状況を保護者と伝え合い、子ども発達の状況や課題について共通理解を持っていますか？	4	0	0	0	
〔関係機関や保護者との連携〕 29. 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して、ペアレント・トレーニング等の支援を行っていましたか？	3	0	0	1	
〔関係機関や保護者との連携〕 30. 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がされていましたか？	4	0	0	0	
〔関係機関や保護者との連携〕 31. 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っていましたか？	4	0	0	0	
〔関係機関や保護者との連携〕 32. 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援していましたか？	2	0	1	1	
〔関係機関や保護者との連携〕 33. 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備すると共に、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応していましたか？	3	0	1	0	
〔関係機関や保護者との連携〕 34. 定期的に、会報やメール等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信していますか？	4	0	0	0	

令和5年度
放課後等デイサービス（職員）自己評価表

	はい	いいえ	どちらとも いえない	わからない	備考
〔関係機関や保護者との連携〕 35. 個人情報の取り扱いに十分に注意していましたか？	4	0	0	0	
〔関係機関や保護者との連携〕 36. 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や、 情報伝達のための配慮をしていましたか？	4	0	0	0	
〔関係機関や保護者との連携〕 37. 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に 開かれた事業運営を図っていましたか？	3	1	0	0	
〔関係機関や保護者との連携〕 38. 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知して いましたか？	2	1	1	0	
〔関係機関や保護者との連携〕 39. 非常災害の発生に備え、定期的に避難・救出・ その他必要な訓練を行っていましたか？	3	0	1	0	
〔関係機関や保護者との連携〕 40. 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保す る等、適切な対応をしていましたか？	4	0	0	0	
〔関係機関や保護者との連携〕 41. どのような場合に止むを得ず身体拘束を行うか について、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に 十分に説明し、了解を得た上で、放課後等デイサー ビス計画に記載していましたか？	3	0	1	0	
〔関係機関や保護者との連携〕 42. 食物アレルギーのある子どもについて、医師の 指示書に基づく対応がされていましたが？ ※食物アレルギーがある利用者がいない場合は、『対 象利用者なし』を選択してください	1	0	0	0	
〔関係機関や保護者との連携〕 43. ヒヤリハット事例集を作成して、事業所内で共 有されていましたか？	1	1	1	1	